**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Мишутка» МО «Алданский район» РС(Я)**

*678900, РС(Я), г.Алдан, ул.Гагарина 27, тел./факс (41145) 3-47-62, e-mail:* [*cad-Mishutka@yandex.ru*](mailto:cad-Mishutka@yandex.ru)

Утверждаю

заведующая МБДОУ д/с «Мишутка»

О.А Долгай.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

воспитателей  подготовительной группы «Знайки»

Мельничук Анжелики Николаевны

Дрозд Валерии Валерьевны

 за 2017-2018 учебный год.

г.Алдан

2018 г

1.Отчет о проделанной работе воспитателей  подготовительной группы «Знайки» Мельничук Анжелики Николаевны и Дрозд Валерии Валерьевны,  за 2017-2018 учебный год .

В 2017-2018 году подготовительную группу «Знайки» посещал 31 ребёнок Из них 15 девочек и16 мальчиков. Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе со средней группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие занятия.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

2.Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе ФГОС, создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу «Детство».

На протяжении всего года в группе наблюдалась стабильная посещаемость, в среднем 24-26 детей, что составляет в около 91% от общего состава. Исключение было в начале декабря ( вспышка ОРВИ, в тот период посещаемость снизилась до 54- 46%) .Также в группе имеются дети, посещающие детский сад не стабильно Беляев Максим ( семейные обстоятельства), Малаховский Слава , Смоляков Андрей- относятся к группе часто болеющих детей.

3.На 2017-2018 учебный год мы ставили для себя три основных задачи:

- Использовать информационно-коммуникативные технологии как формы организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

-. Сделать работу с родителями более тесной, плодотворной и слаженной с целью создания дружеских, доверительных отношений между детьми, педагогом и родителями.

-. Совершенствовать содержание работы в образовательной области «Здоровье», направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровье сберегающих технологий.

Основываясь на новейших образовательных технологиях, используя собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания в группе используются на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию обучающих процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

На протяжении всего года мной проводилась кружковая работа с детьми своей группы по программе театральной студии «Кукляндия». Итоги этой работы можно было наблюдать на развлечениях и утренниках, проводимых в детском саду, где дети с удовольствием обыгрывали взятые на себя роли.

Также в течении года нами регулярно проводилась работа по программе «Юный мыслитель с детьми нашей группы. Это стало возможно делать более продуктивно, качественно и насыщенно, благодаря пополнению фонда методической литературы, богатство и разнообразие которого не дало нам возможность отработать всё полностью, но раскрыло перспективы к дальнейшему самообразованию.

4.Также нельзя обойти вниманием и тот факт, что в этом году мы очень тесно сотрудничали друг с другом, а именно: сообща писали сценарии и готовили номера к различным выступлениям, занимались организацией транспортировки детей к месту проведения различных мероприятий и обратно.

В целом мы считаем, что наша совместная работа на протяжении всего года являлась качественной и продуктивной, основанной на взаимопонимании, уважении и стремлении к сотрудничеству, что безусловно сделало жизнь детей нашей группы более интересной, разнообразной и насыщенной.

Большое внимание во время года уделялось работе по воспитанию патриотических чувств. С детьми были разучены стихи стихи о Родине, военной тематики. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался демонстративный материал Вечного огня, памятников Воинам- освободителям, презентации на тему «Города- герои нашей страны», «Улицы нашего города» и т.д

5.На протяжении всего года проводилась активная работа с родителями: устные консультации различной тематики, беседы, мини- собрания Родители принимали активное участие в жизни группы и детского сада, всегда с готовностью откликались на любые просьбы воспитателя: помогали вывозить детей на различные мероприятия ,проводимые за пределами детского сада, посещали мероприятия для родителей и детей организованные дошкольным учреждением, выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей.

6.Систематическое использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, что дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2017-2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование диагностической области | Уровень освоения программы (начало года) | Уровень программы (конец года) |
| 1. | Развитие речи | **Высокий-35%**  **Средний-53%**  **Низкий-12%** | **Высокий-52%**  **Средний-38%**  **Низкий-10%** |
| 2. | математика | **Высокий-16%**  **Средний-62%**  **Низкий-22%** | **Высокий-35%**  **Средний-58%**  **Низкий-7%** |
| 3. | Грамота | **Высокий-9%**  **Средний-58%**  **Низкий-33%** | **Высокий-22%**  **Средний-66%**  **Низкий-12%** |
| 4. | Экология(живая природа) | **Высокий-22%**  **Средний-59%**  **Низкий-19%** | **Высокий-41%**  **Средний-49%**  **Низкий-10%** |
| 5. | Экология(неживая природа) | **Высокий-38%**  **Средний-50%**  **Низкий-12%** | **Высокий-41%**  **Средний-59%**  **Низкий-нет** |
| 6. | Трудовое воспитание (ребёнок трудится) | **Высокий-38%**  **Средний-48%**  **Низкий-14%** | **Высокий-58%**  **Средний-42%**  **Низкий-нет** |
| 7. | Трудовое воспитание(труд взрослых) | **Высокий-25%**  **Средний-63%**  **Низкий-12%** | **Высокий-51%**  **Средний-49%**  **Низкий-нет** |
| 8. | Трудовое воспитание( предметный мир) | **Высокий-29%**  **Средний-62%**  **Низкий-9%** | **Высокий-54%**  **Средний-46%**  **Низкий-нет** |
| 9. | Изо деятельность( рисование, лепка) | **Высокий-29%**  **Средний-45%**  **Низкий-16%** | **Высокий-32%**  **Средний-58%**  **Низкий-10%** |
| 10. | Изо деятельность (аппликация, конструирование, ручной труд) | **Высокий-19%**  **Средний-58%**  **Низкий-23%** | **Высокий-29%**  **Средний-59%**  **Низкий-12%** |
| 11. | Нравственное воспитание | **Высокий-51%**  **Средний-41%**  **Низкий-8%** | **Высокий-68%**  **Средний-32%**  **Низкий-нет** |
| 12. | Игра | **Высокий-35%**  **Средний-51%**  **Низкий-14%** | **Высокий-38%**  **Средний-51%**  **Низкий-нет** |

**Результаты изучения интегративных качеств дошкольников за 2017-2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Интегративные качества** | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| 1. | Любознательный,  активный (%) | 92% | **96%** |
| 2. | Эмоционально отзывчивый (%) | 93% | **95%** |
| 3. | Овладевший средствами общения (%) | 96% | **97%** |
| 4. | Способный управлять своим поведением (%) | 91% | **96%** |
| 5. | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (%) | 91% | **95%** |
| 6 . | Имеющий первичные представления  о себе, семье (%) | 93% | **98%** |
| 7. | Овладевший предпосылками  учебной деятельности (%) | 90% | **95%** |
| 8. | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 91% | **97%** |
| 9. | Овладевший необходимыми умениями и навыками (%) | 90% | **98%** |
|  | **Выполнено программы (%)** | 92% | **97,7%** |

Из приведённой выше таблицы можно сделать следующие выводы:

-по развитию речи в\у повысился на 8%

с\у понизился на 8%

н/у понизился на2%

-по математике в\у повысился на 19%

с\у понизился на 4%

н\у понизился на 15 %

-по грамоте в\у повысился на 12%

с\у повысился на 8%

н\у понизился на 21%

-экология(ж. п.) в\у повысился на 19%

с\у повысился на 8%

н\у понизился на 9%

(неживая прир) в\у повысился на 3%

с\у повысился на 9%

н\у был 12% на конец года нет

-труд детей в\у повысился на 20%

с\у понизился на 6%

н\у на начало года 14% на конец года нет

-труд взрослых в\у повысился на 26%

с\у повысился на 14%

н\у на начало года 12% на конец года- нет

-предметный мир в\у повысился на 25%

с\у повысился на 16%

н\у на начало года 9% на конец года нет

-изо (рис, лепка) в\у повысился на 3%

с\у повысился на 13%

н\у понизился на 6%

-апплик,констр, в\у повысился на 10%

ручной труд с\у понизился на 1%

н\у понизился на 11%

-нравств.воспит. в\у повысился на 17%

с\у понизился на 6%

н\у на начало года 11% на конец года нет

-игра в\у понизился на 3%

с\у без изменений

н\у понизился на 3%,

На основании всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы: результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. Дети были вовлечены в непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития; физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации

**Принимали участие:**

1. 2017 год. подготовке участницы 10 районной научно- практической конференции «Шажок в будущее» Гусарова Анна ( тема: «Тополя») третье место
2. 2017 год. Участие в фестивале «Золотая сказка» со спектаклем «Северная сказка»
3. 2017 год Участие в литературном конкурсе и «Я и мой питомец» Гедрович Настя- призёр, Тимощенко Ульяна- победитель
4. 2017 год районный конкурс «Лего- конструирование», Костюченко Леша- лучший командир , 3 общекомандное место
5. 2017 год Участие в конкурсе «Две звезды» семья Бурдуковских
6. 2017 год Подготовка дипломантов Первой степени Всероссийского творческого конкурса в номинации поделок «Мастерская Деда Мороза» семья Бурдуковских
7. 2018 год Участие в детских Калмыковских играх. Леша Костюченко, Ульяна Тимощенко второе общекомандное место
8. 2018 год Принимали участие в подготовке команды участников (2 общекомандное место)
9. 2018 год Участие детей (21 ребёнок) в республиканской олимпиаде «Берёзка» Дипломы 1, 2, 3 степени
10. 2018 год. подготовке участника районной олимпиады по рисованию на тему «Дети рисуют героев Якутского эпоса» Дорофеева Алиса 3 место.
11. 2018 год Подготовка участников конкурса «Живая классика» Удалова Полина, Лобода Алиса
12. 2018 год Подготовка участников районного турнира по шахматам и русским шашкам . Мартынов Данил, Тимощенко Ульяна
13. Подготовка участника второго районного конкурса «Логопедическая мозаика» Гусарова Анна

14. Мельничук А Н приняла участие во вторых Калмыковских чтениях, в номинации «Мастер- класс» с темой «Палочки Кюзинера как средство развития дошкольников» заняв третье место

15. Мельничук А Н приняла участие в школе профессионального становления педагога дошкольной организации по теме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста на основе конструктивно- модельной деятельности» (март 2018)

17.Оба педагога приняли участие в дистанционной республиканской олимпиаде « Моя Родина- Якутия» с детьми старшей и подготовительной групп. Участники олимпиады заняли первые и вторые места.

**Повышение квалификации**

1.2017 год Прошли обучение на курсах «Применение интерактивной доски в образовательном процессе» 36 часов

Опираясь на третью годовую задачу на протяжении всего года в группе проводилась оздоровительная и лечебно-профилактическая.

Мы пополнили мультимедийную «оздоровительную папку », которая включает в себя:

-артикуляционную гимнастику;

-гимнастику для глаз;

-физминутки;

-шутки- зарядки;

-работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и

формированию здорового образа жизни в виде презентаций.

Применение здоровье сберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребёнку позволило снизить и удерживать показатели заболеваемости в группе. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в своей работе мы используем разнообразные формы и методы: ежедневно проводились и проводятся утренняя гимнастика, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. В летний период воздушные и солнечные ванны, более длительная и активно насыщенная прогулка. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В целом мы считаем, что в течении всего учебного года отработали на достаточно высоком профессиональном уровне, все стоящие перед нами задачи выполнили

**Планируем на следующий учебный год:**

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей.

2. Продолжать принимать активное участие в мероприятиях проводимых в детском саду, городе, районе.

4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

5.Продолжать тесное сотрудничество с педагогами детского сада и родителями

6. Продолжить работу над темой:

 «Роль логико-математических игр в развитии умственных способностей детей старшего дошкольного возраста»

7.Продолжать накапливать мультимедийно- презентационный материал различной тематики с целью сделать освоение программного материала детьми более интересным и доступным.

8. Приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе посредством работы с детьми в театральной студии «Кукляндия»

9. Развивать способности решать интеллектуальные и личностные задачи.

10. Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.

11. Написать перспективный план и сделать работу шахматно- шашечного кружка систематической и стабильной.

Трудностей в работе в этом году мы не испытывали. Дети подобрались очень хорошие, талантливые, смышленые. Сложн6остей с родителями также не возникало.

Мы считаем свою совместную работу творческой, стабильной и весьма результативной.