**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Мишутка» МО «Алданский район» РС(Я)**

*678900, РС(Я), г.Алдан, ул.Гагарина 27, тел./факс (41145)3-47-62,e-mailcad-Mishutka@yandex/ru*

**Аналитический отчет**

**о работе инструктора ФИЗО**

**МБДОУ д/с «Мишутка» за 2018 – 2019 уч.год.**

**Алдан 2019**

**Газинская Елена Сергеевна** – инструктор физ. воспитания

высшей категории МБДОУ д/с «Мишутка».

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств , как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, и др.) Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии  с программой «Детство».

Все запланированные мероприятия проведены согласно годовому плану и были направлены на реализацию следующих задач:

**Задачи для работы с детьми**

1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Повысить адаптационные возможности детского организма к воздействию неблагоприятных экологических и социальных факторов.

3. Развивать физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи для работы с педагогами**

1.Обеспечить педагогический состав ДОУ методическим руководством для проведения комплексных мероприятий по профилактике, укреплению и коррекции здоровья детей.

**Задачи для работы с семьей**

1.Пропагандировать и формировать здоровый образ жизни, воспитывать нравственную сплочённость семьи и ДОУ посредством физкультурных мероприятий.

**Тесты общероссийской системы мониторинга для оценки ­физической подготовленности детей 4–7 лет в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст, лет | Тестовые упражнения (мальчики, девочки) |
| 4-7 лет | Бег на 30 м с высокого старта.  Прыжки в длину с места  Прыжки в высоту  Метание правой, левой рукой  Метание набивного мяча  Гибкость |

**Анализ мониторинга освоения образовательной программы,**

**раздел физическое развитие.**

В ДОУ ежегодно проходит мониторинг физического развития детей. Результаты диагностики использую для решения следующих образовательных задач:

**1.** Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития)

**2.** Оптимизации работы с группой детей. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей (физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения).

К концу учебного года наблюдается рост физической подготовленности детей на каждой возрастной группе.

**По результатам диагностики**

1.У всех детей соответствие двигательной активности возрастным нормам.

2.Дети проявляют интерес к своему здоровью, его укреплению и сохранению путем здорово сберегающих технологий.

3.Дети могут свободно и вариативно использовать основные движения в самостоятельной деятельности.

**Сводные результаты тестирования физического развития детей**

**Подготовительная группа 2018 - 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели девочек** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **42%** | **58%** |
| **Средний** | **52%** | **42%** |
| **Низкий** | **6 %** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели мальчиков** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **57%** | **71%** |
| **Средний** | **43%** | **29%** |
| **Низкий** | **-** | **-** |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели девочек** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **46 %** | **61%** |
| **Средний** | **54%** | **39%** |
| **Низкий** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели мальчиков** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **35%** | **59%** |
| **Средний** | **65%** | **41%** |
| **Низкий** | **-** | **-** |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели девочек** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **22%** | **44%** |
| **Средний** | **45%** | **34%** |
| **Низкий** | **33%** | **22%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели мальчиков** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **46%** | **53%** |
| **Средний** | **41%** | **40%** |
| **Низкий** | **13%** | **7%** |

**Сводные результаты тестирования по плаванию**

**Подготовительная группа 2018 - 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели по плаванию у девочек** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **30%** | **60%** |
| **Средний** | **70%** | **40%** |
| **Низкий** | **-** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели по плаванию у мальчиков** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **39%** | **54%** |
| **Средний** | **61%** | **46%** |
| **Низкий** | **-** | **-** |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели по плаванию у девочек** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **23%** | **46%** |
| **Средний** | **54%** | **39%** |
| **Низкий** | **23%** | **15%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели по плаванию у мальчиков** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **25%** | **42%** |
| **Средний** | **50%** | **50%** |
| **Низкий** | **25%** | **8 %** |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели по плаванию у девочек** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **0%** | **22%** |
| **Средний** | **56%** | **56%** |
| **Низкий** | **44%** | **22%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физические показатели по плаванию у мальчиков** | **1 учебное полугодие** | **2 учебное полугодие** |
| **Высокий** | **8%** | **41%** |
| **Средний** | **67%** | **43%** |
| **Низкий** | **25%** | **16%** |

**В этом учебном году были проведены следующие консультации для родителей:**

* Общее родительское собрание

«Двигательный режим дня и оздоровительная работа в ДОУ»

Родительское собрание на средней группе «Давайте познакомимся»

* «Как формировать представления о ЗОЖ»
* «Нужен ли детям спорт»
* «Значение режима дня для здоровья ребенка»
* Фото конкурс «Мой спортивный уголок».

**Для педагогов:**

* «Проектная деятельность в ДОУ»

«Развивающая среда в группах для формирования основных движений»

* «Повышение мотивации воспитанников и их родителей к спорту»
* «Особенности развития основных видов движений у дошкольников».

**На протяжения учебного года проводились развлечения для разных возрастных групп:**

* «День матери».
* Праздник с МЧС «Красный огонек»
* Праздник «Новогодняя сказка».
* Праздник «Ой мороз, красный нос»
* Спортивное развлечение «Мы хотим служить на корабле»
* Музыкально - спортивный досуг с мамами для всех групп –

«Весна красна идет»

* Районный фестиваль «Золотая сказка» - подготовительная группа
* День волы «В гости к лягушонку»
* Спортивные игры «Светофорчик» по ПДД.
* Праздник ко Дню Победы «Мы помним все!»
* Праздник для детей и родителей подготовительной группы

«Прощальный бал».

**Достижения и участие детей в районных мероприятиях:**

**1**. **Грамота** за активное участие в массовом забеге «Кросс нации 2018»

(**1 место** в забеге среди дошкольников Усолова Вика, Кривоносов Толя,

**2 место** Конев Ваня, **3 место** Тишко Лиза, **3 место** Альшанов Андрей).

**2.** Диплом за **2 место** в театральном фестивале «Золотая сказка»

«Гуси Лебеди» - участники: Удалова Полина, Тишко Лиза, Конев Андрей, Низдведская Яна, Неваева Софья, Быченкова Полина, Альшанов Андрей, Усолова Вика, Федорова Настя, Степанова Карина, Мартыненко Софья,

**3**. **Грамота Победителя** районного детского - юношеского конкурса «Новый фарватер 2019» участники: Удалова Полина, Тишко Лиза, Быченкова Полина, Усолова Вика, Лаптева Вероника, Богомолова Алиса, Прокопюк Женя.

**4. Сертификат за участие** в районных соревнованиях по лыжным гонкам

«Мы со спортом крепко дружим» - участники Федорова Настя, Альшанов Андрей, Черников Ярослав.

**Достижения педагога за 2018- 2019г.**

**1.**Диплом лауреата 1 степени всероссийского педагогического тестирования на тему «Физическая культура в ДОУ» -2018г.

**2**.Грамота за подготовку победителей в районном конкурсе

«Новый фарватер 2019»

**3**.Диплом за 2место в театральном фестивале «Золотая сказка» - руководитель Газинская Е.С.

# Тема самообразования на 2019-2020 учебный год:

**Тема:** «Квест – игры в физическом развитии дошкольников».

**Цель:** Оптимизировать педагогический процесс в области «физическое развитие» через внедрение приключенческих игр – квестов» .